

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			38,5

Artikel berjudul The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics dipublikasikan di The New Educational Review yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk mengkonstruksikan, memvalidasi, dan menganalisis karakteristik item skala sikap, dan menentukan sikap mahasiswa terhadap matematika. Aspek sikap terhadap matematika yang dipergunakan adalah intrinsic motivation, enjoyment, anxiety, self-confidence, and value. Subyek dalam riset ini berjumlah 227 mahasiswa jenjang sarjana pada program studi matematika dari universitas negeri dan universitas swasta. Kualitas terbitan cukup baik dan berisikan unsur yang lengkap. Unsur artikel lengkap dengan abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion, dan reference.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

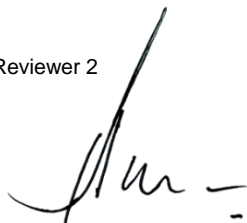
Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,25

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM